



Мониторинг «Оценка качества подготовки обучающихся»

	Показатель мониторинга	2019 год	2020 год	2021 год
1. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования:				
1.1.1	количество обучающихся, показавших низкие результаты по учебному предмету в рамках участия в ВПР	29	52	33
1.1.2	доля обучающихся, показавших низкие результаты по учебному предмету в рамках участия в ВПР	8,1	12,7	9,7
1.2.1	количество обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в ВПР	314	326	292
1.2.2	доля обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в ВПР	87,5	80,0	85,6
1.3.1	количество обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов по итогам участия в ВПР	43	50	32
1.3.2	доля обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов по итогам участия в ВПР	12,0	12,2	9,4
1.4.1	количество обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР	288	257	308
1.4.2	доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР	80,2	63,0	90,3
1.5.1	количество обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету в рамках участия в ВПР	270	221	297
1.5.2	доля обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету в рамках участия в ВПР	75,2	54,2	87,1
2. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:				
2.1.1	количество обучающихся, показавших низкие результаты по учебному предмету в рамках участия в оценочной процедуре (ВПР, НИКО, МСИ, основной государственный экзамен (далее – ОГЭ))	162	340	468
2.1.2	доля обучающихся, показавших низкие результаты по учебному предмету в рамках участия в оценочной процедуре (ВПР, НИКО, МСИ, основной государственный экзамен (далее – ОГЭ))	22,1	33,6	33,1
2.2.1	количество обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в оценочной процедуре (ВПР, НИКО, МСИ, ОГЭ)	733	952	1056
2.2.2	доля обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в оценочной процедуре (ВПР, НИКО, МСИ, ОГЭ)	100	94,0	96,0
2.3.1	количество обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов по итогам участия в ВПР, итоговом собеседовании по русскому языку	83	195	235

2.3.2	доля обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов по итогам участия в ВПР, итоговом собеседовании по русскому языку	11,3	19,2	16,4
2.4.1	количество обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР	711	801	1246
2.4.2	доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР;	96,9	79,1	88,2
2.5.1	количество обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету в рамках участия в оценочной процедуре (ВПР, НИКО, МСИ, ОГЭ)	420	247	441
2.5.2	доля обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету в рамках участия в оценочной процедуре (ВПР, НИКО, МСИ, ОГЭ)	57,2	24,4	31,2
2.6.1	количество обучающихся, набравших 9 и более баллов по сумме двух предметов ОГЭ по выбору	208	не сдавали	не сдавали
2.6.2	доля обучающихся, набравших 9 и более баллов по сумме двух предметов ОГЭ по выбору	59,9	0	0
3. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования:				
3.1.1	количество обучающихся, показавших низкие результаты по учебному предмету в рамках участия в оценочной процедуре (муниципальный мониторинг, ВПР, НИКО, МСИ, единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ))	9	7	3
3.1.2	доля обучающихся, показавших низкие результаты по учебному предмету в рамках участия в оценочной процедуре (муниципальный мониторинг, ВПР, НИКО, МСИ, единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ))	8,1	7,86	2,9
3.2.1	количество обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в оценочной процедуре (ВПР, НИКО, МСИ, ЕГЭ)	210	220	188
3.2.2	доля обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в оценочной процедуре (ВПР, НИКО, МСИ, ЕГЭ)	100	100	100
3.3.1	количество обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов по итогам участия в итоговом сочинении по русскому языку	0	0	0
3.3.2	доля обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов по итогам участия в итоговом сочинении по русскому языку	0	0	0
3.4.1	количество обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР	103	66	35
3.4.2	доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР	98,9	99	99,8
3.5.1	количество обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету в рамках участия в оценочной процедуре (ВПР, НИКО, МСИ, ЕГЭ)	108	151	91
3.5.2	доля обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету в рамках участия в оценочной процедуре (ВПР, НИКО, МСИ, ЕГЭ)	51,4	68,6	48
3.6.1	количество обучающихся, набравших более 150 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ	75	67	60
3.6.2	доля обучающихся, набравших более 150 баллов по сумме 3	72,1	75,3	59,4

	лучших результатов по предметам ЕГЭ			
3.7.1	количество обучающихся, набравших более 220 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ	25	32	47
3.7.2	доля обучающихся, набравших более 220 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ	24	36	46,5
4. Достижение метапредметных результатов:				
4.1.1	количество обучающихся, успешно выполнивших комплексные работы, направленные на оценку метапредметных результатов	858	882	987
4.1.2	доля обучающихся, успешно выполнивших комплексные работы, направленные на оценку метапредметных результатов	69,8	70,4	76,5
4.2.1	количество обучающихся, продемонстрировавших низкий уровень сформированности метапредметных результатов по итогам выполнения диагностических работ	59	67	72
4.2.2	доля обучающихся, продемонстрировавших низкий уровень сформированности метапредметных результатов по итогам выполнения диагностических работ	4,5	4,7	4,1
5. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ:				
5.1.1	количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), освоивших адаптированную образовательную программу	275	231	264
5.1.2	доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), освоивших адаптированную образовательную программу	100	100	100
6. Оценка функциональной грамотности:				
6.1.1	количество обучающихся, успешно выполнивших соответствующие задания оценочной процедуры, направленные на оценку функциональной грамотности	607	617	628
6.1.2	доля обучающихся, успешно выполнивших соответствующие задания оценочной процедуры, направленные на оценку функциональной грамотности	75	74	76
6.2.1	количество обучающихся, не выполнивших соответствующие задания оценочной процедуры, направленные на оценку функциональной грамотности	25	32	42
6.2.2	доля обучающихся, не выполнивших соответствующие задания оценочной процедуры, направленные на оценку функциональной грамотности	4,9	4,8	5
7. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования:				
7.1.1	количество общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов ВПР	0	0	0
7.1.2	доля общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов ВПР	0	0	0
7.2.1	количество общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов ОГЭ	0	0	0
7.2.2	доля общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов ОГЭ	0	0	0
7.3.1	наличие общественных наблюдателей в каждой аудитории пункта проведения оценочной процедуры	да	да	да
8. Объективность проведения олимпиад школьников				
8.1.1	количество школьников с изменившимися баллами после проведения апелляции	0	0	0
8.1.2	доля школьников с изменившимися баллами после	0	0	0

	проведения апелляции			
8.2.1	наличие общественных наблюдателей в каждой аудитории проведения муниципального этапа олимпиады	да	да	да
8.2.2	количество удовлетворенных апелляций с изменением баллов более чем на 15%	0	0	0
8.3.1	доля удовлетворенных апелляций с изменением баллов более чем на 15%	0	0	0

Ответственный за проведение мониторинга

Зубкова

И.Н. Зубкова