



Утверждено:
Начальник Управления образования
Грибовского муниципального района

Т.А. Патракеева

Мониторинг «Работа со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

	Показатель мониторинга	2019 год	2020 год	2021 год
1. Выявление ШНОР:				
1.1.1	количество школ, имеющих низкие образовательные результаты по русскому языку и математике на ЕГЭ, ОГЭ, ВПР за последние 3 года	2	2	-
1.1.2	доля школ, имеющих низкие образовательные результаты по русскому языку и математике на ЕГЭ, ОГЭ, ВПР за последние 3 года	25	25	-
2. Выявление динамики образовательных результатов в ШНОР:				
2.1.1	количество обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР	456	413	-
2.1.2	доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР	40,5	56,8	-
2.2.1	количество выпускников 9-х классов, успешно сдавших (без учета пересдач) все предметы на ОГЭ	90	67	-
2.2.2	доля выпускников 9-х классов, успешно сдавших (без учета пересдач) все предметы на ОГЭ	72	86	-
2.3.1	количество обучающихся, набравших 9 и более баллов по сумме двух предметов ОГЭ по выбору	36	-	-
2.3.2	доля обучающихся, набравших 9 и более баллов по сумме двух предметов ОГЭ по выбору	42	-	-
2.4.1	количество обучающихся, набравших менее 150 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ	5	2	-
2.4.2	доля обучающихся, набравших менее 150 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ	11,2	8,3	-
2.5.1	количество обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов по итогам участия в оценочных процедурах	27	51	-
2.5.2	доля обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов по итогам участия в оценочных процедурах	2,4	6,9	-
2.6.1	количество обучающихся с ОВЗ, освоивших адаптированную образовательную программу	96	24	-
2.6.2	доля обучающихся с ОВЗ, освоивших адаптированную образовательную программу	100	100	-
2.7.1	количество обучающихся, успешно выполнивших стартовые диагностические работы, направленные на оценку метапредметных результатов	-	-	-
2.7.2	доля обучающихся, успешно выполнивших стартовые диагностические работы, направленные на оценку метапредметных результатов	-	-	-

2.8.1	количество обучающихся, продемонстрировавших низкий уровень сформированности метапредметных результатов по итогам выполнения диагностические работ	-	-	-
2.8.2	доля обучающихся, продемонстрировавших низкий уровень сформированности метапредметных результатов по итогам выполнения диагностические работ	-	-	-
2.8.3	количество обучающихся, успешно выполнивших соответствующие задания оценочной процедуры, направленные на оценку функциональной грамотности	-	-	-
2.8.4	доля обучающихся, успешно выполнивших соответствующие задания оценочной процедуры, направленные на оценку функциональной грамотности	-	-	-
3. Оценка предметных компетенций педагогических работников в ШНОР:				
3.1.1.	количество педагогических работников	97	65	-
3.2.1	количество педагогических работников, имеющих высокий уровень предметных компетенций	66	54	-
3.2.2	доля педагогических работников, имеющих высокий уровень предметных компетенций	68	93	-
4. Оказание методической помощи ШНОР:				
4.1.1.	количество ШНОР, получивших адресные методические рекомендации, направленные на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения	2	2	-
4.1.2	доля ШНОР, получивших адресные методические рекомендации, направленные на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения	25	25	-

Ответственный за проведение мониторинга

И.Н. Зубкова